



PEMERINTAH KABUPATEN
EMPAT LAWANG

**PEDOMAN TEKNIS
MECET (METODE
MENGHITUNG CEPAT)
DALAM
MENINGKATKAN
KEMAMPUAN
NUMERASI SISWA)
TAHUN 2025**



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran penting yang berperan dalam mengembangkan kemampuan berpikir logis, sistematis, dan kritis siswa. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam melakukan perhitungan dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih konvensional dan kurang menarik.

Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan metode menghitung cepat. Metode ini membantu siswa melakukan perhitungan dengan cara yang lebih mudah, cepat, dan menyenangkan. Selain meningkatkan kecepatan berhitung, metode ini juga dapat meningkatkan kepercayaan diri dan minat belajar siswa terhadap matematika.

Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran melalui penerapan metode menghitung cepat sebagai alternatif strategi pembelajaran matematika di kelas.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam proposal ini adalah:

1. Bagaimana penerapan metode menghitung cepat dalam pembelajaran matematika?

2. Bagaimana metode menghitung cepat dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa?
3. Bagaimana respon siswa terhadap penerapan metode menghitung cepat?

C. Tujuan

Tujuan dari inovasi pembelajaran ini adalah:

1. Menerapkan metode menghitung cepat dalam pembelajaran matematika.
2. Meningkatkan kemampuan numerasi siswa.
3. Meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika siswa.

D. Manfaat

Manfaat dari inovasi pembelajaran ini adalah:

1. Bagi siswa

- Mempermudah memahami konsep perhitungan.
- Meningkatkan kecepatan dan ketepatan berhitung.
- Meningkatkan kepercayaan diri dalam belajar matematika.

2. Bagi guru

- Menambah variasi metode pembelajaran.
- Meningkatkan efektivitas pembelajaran matematika.

3. Bagi sekolah

- Meningkatkan kualitas pembelajaran.

- Mendukung peningkatan kemampuan numerasi siswa.

BAB II KERANGKA PIKIR

- A. KEBAHARUAN
- B. DESAIN INOVASI
- C. SOP PROSES INOVASI

KAJIAN TEORI

A. Pengertian Metode Menghitung Cepat

Metode menghitung cepat adalah teknik perhitungan matematika yang menggunakan strategi khusus untuk mempermudah dan mempercepat proses perhitungan tanpa selalu menggunakan cara konvensional.

Contoh metode menghitung cepat:

- Perkalian 1-9 dengan menggunakan jari
- Perkalian dengan 11
- Teknik pemecahan angka (breaking number)
- Teknik penjumlahan cepat

B. Kemampuan Numerasi

Kemampuan numerasi adalah kemampuan menggunakan angka dan simbol matematika untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

C. Inovasi Pembelajaran

Inovasi pembelajaran adalah pembaruan atau pembaharuan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.

BAB III

TAHAPAN PROSES PENCIPTAAN 'INOVASI

ADA 5 TAHAPAN

METODE PELAKSANAAN

A. Sasaran

Sasaran kegiatan ini adalah siswa kelas (isi sesuai kebutuhan, misalnya: kelas IV SD NEGERI 1 SIKAP DALAM).

B. Waktu dan Tempat

Waktu: (contoh: Semester Genap Tahun Ajaran 2025/2026)

Tempat: SD NEGERI 1 SIKAP DALAM KELAS IV (Empat)

C. Langkah-Langkah Pelaksanaan

1. Tahap Persiapan

- Menyusun materi menghitung cepat
- Menyiapkan media pembelajaran

- Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

2. Tahap Pelaksanaan

- Guru menjelaskan konsep menghitung cepat
- Guru memberikan contoh
- Siswa mempraktikkan metode menghitung cepat
- Siswa mengerjakan latihan

3. Tahap Evaluasi

- Memberikan tes kepada siswa
- Mengukur peningkatan kemampuan berhitung
- Mengumpulkan respon siswa

D. Media Pembelajaran

Media yang digunakan:

- Papan tulis
- Kartu angka
- Lembar kerja siswa

- Video pembelajaran (opsional)

BAB IV PENUTUP

HASIL YANG DIHARAPKAN

Hasil yang diharapkan dari inovasi ini adalah:

1. Siswa mampu menghitung dengan lebih cepat dan tepat.
2. Siswa lebih tertarik pada pelajaran matematika.
3. Terjadi peningkatan kemampuan numerasi siswa.
4. Proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Metode menghitung cepat merupakan inovasi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Dengan penerapan metode ini, siswa dapat menghitung dengan lebih cepat, tepat, dan percaya diri.

B. Saran

Guru disarankan untuk menggunakan metode menghitung cepat sebagai alternatif pembelajaran matematika agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.



**PEMERINTAH KABUPATEN
EMPAT LAWANG**

