



PEDOMAN TEKNIS BSBP (BANYAK SAHABAT BANYAK PRESTASI) TAHUN 2025



BAB I

PENDAHULUAN

A. DASAR HUKUM

Pelaksanaan inovasi pembelajaran dan evaluasi dalam dunia pendidikan didasarkan pada berbagai regulasi yang mengatur penyelenggaraan pendidikan nasional. Dasar hukum tersebut menjadi landasan dalam pengembangan program inovasi di satuan pendidikan guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Adapun dasar hukum pelaksanaan inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi antara lain sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menegaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan yang mengatur standar proses, standar penilaian, serta standar kompetensi lulusan dalam penyelenggaraan pendidikan.
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tentang Implementasi Kurikulum Merdeka yang mendorong pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, kreatif, inovatif, serta mengembangkan kompetensi abad ke-21.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan yang mengatur mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik.

5. Kebijakan pemerintah daerah mengenai pengembangan inovasi daerah di bidang pendidikan yang mendorong satuan pendidikan untuk mengembangkan praktik baik dan inovasi pembelajaran.

Dengan adanya dasar hukum tersebut, pelaksanaan inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi diharapkan dapat berjalan secara sistematis, terarah, serta selaras dengan kebijakan pendidikan nasional.

B. LATAR BELAKANG

Sekolah Dasar (SD) adalah tahap pendidikan awal yang memiliki peran penting dalam membangun karakter, keterampilan sosial, serta kemampuan akademik siswa. Pada era modern seperti sekarang, peserta didik tidak hanya menghadapi tuntutan dalam aspek akademis, tetapi juga dituntut untuk mampu bersosialisasi dengan baik, memiliki empati, bekerja sama, serta mengendalikan diri. Di Kabupaten Empat Lawang, Provinsi Sumatera Selatan angka penduduk yang belum tamat sekolah dasar masih ditemukan, Kondisi ini menunjukkan bahwa pendidikan dasar masih menghadapi tantangan dalam aspek ketuntasan dan kualitas pembelajaran. Tidak hanya persoalan akademik, tantangan sosial di lingkungan sekolah juga semakin kompleks, seperti Fenomena yang sering terjadi di lingkungan sekolah dasar antara lain Kurangnya interaksi positif antar siswa, Munculnya perundungan (bullying), Rendahnya kepercayaan diri Minimnya kolaborasi atau kerja sama dalam belajar

Jika tidak ditangani sejak dini, permasalahan ini dapat berdampak pada menurunnya motivasi belajar, tingginya angka putus sekolah, serta rendahnya prestasi siswa. Penelitian dan praktik pendidikan menunjukkan bahwa anak yang memiliki hubungan pertemanan yang positif cenderung memiliki motivasi belajar lebih tinggi, kepercayaan diri yang baik, serta prestasi akademik yang lebih optimal. Lingkungan sosial yang suportif berkontribusi besar terhadap keberhasilan belajar siswa. Selain itu, kebijakan nasional seperti Merdeka Belajar dan Penguatan Profil Pelajar Pancasila menekankan pentingnya pengembangan karakter gotong royong, kolaborasi, dan empati.

Namun dalam praktiknya, implementasi nilai-nilai tersebut masih memerlukan inovasi yang konkret dan terstruktur di tingkat sekolah dasar.

kondisi tersebut, diperlukan sebuah inovasi daerah yang tidak hanya berfokus pada peningkatan nilai akademik semata, tetapi juga membangun budaya persahabatan, kolaborasi, dan lingkungan belajar yang menyenangkan. Melalui Program “Banyak Sahabat, Banyak Prestasi” hadir sebagai solusi strategis untuk menciptakan lingkungan belajar yang ramah, inklusif, kolaboratif, dan mendukung peningkatan prestasi akademik maupun non-akademik. Program ini selaras dengan penguatan pendidikan karakter dan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila.

C. TUJUAN

Tujuan Umum :

Meningkatkan prestasi siswa melalui penguatan karakter sosial, persahabatan, dan kolaborasi di lingkungan Sekolah Dasar.

Tujuan Khusus:

1. Membangun budaya sekolah yang ramah dan inklusif
2. Meningkatkan kemampuan kerja sama antar siswa
3. Mengurangi kasus perundungan
4. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik
5. Menumbuhkan rasa percaya diri dan kepemimpinan siswa

D. MANFAAT

Manfaat pelaksanaan inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi :

1. Peserta didik dapat memiliki jaringan pertemanan
2. Meningkatkan kepercayaan diri dalam berinteraksi
3. Melatih kerjasama tim
4. Menghasilkan generasi muda yang aktif dan berprestasi.

Manfaat yang diperoleh peserta didik melalui inovasi Banyak Sahabat Banyak prestasi adalah berkembangnya kemampuan komunikasi dan kerja sama. Dalam pelaksanaan evaluasi yang bersifat interaktif, siswa sering kali dilibatkan dalam kegiatan yang membutuhkan diskusi, kerja kelompok, atau kolaborasi dengan teman sebaya. Melalui kegiatan tersebut, siswa belajar untuk saling berbagi ide, menyampaikan pendapat, serta menghargai pandangan orang lain. Hal ini tidak hanya membantu meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran, tetapi juga melatih keterampilan sosial yang sangat penting bagi perkembangan mereka di masa depan.

D. KECEPATAN PENCIPTAAN INOVASI DAERAH

Kecepatan penciptaan inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi menunjukkan bahwa inovasi dalam dunia pendidikan dapat dikembangkan secara efektif apabila didukung oleh pemahaman yang baik terhadap kebutuhan peserta didik, kreativitas dalam merancang strategi pembelajaran, serta komitmen untuk terus meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi menjadi bukti bahwa perubahan positif dalam pembelajaran dapat diwujudkan dengan cepat melalui langkah-langkah yang sistematis, inovatif, dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan.

Kecepatan penciptaan inovasi merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan inovasi daerah, karena menunjukkan kemampuan suatu program dalam merespons kebutuhan dan permasalahan yang muncul secara cepat, tepat, dan efektif. Dalam konteks ini, inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi termasuk dalam kategori inovasi dengan kecepatan penciptaan yang relatif cepat, karena gagasan dan implementasinya dapat diwujudkan dalam waktu yang singkat tanpa mengurangi kualitas perencanaan dan pelaksanaannya.

BAB II

KERANGKA BERPIKIR

A. KEBAHARUAN

Kebaruan merupakan salah satu unsur penting dalam suatu inovasi, karena menunjukkan adanya gagasan, pendekatan, atau metode baru yang memberikan perbaikan terhadap praktik yang telah ada sebelumnya. Dalam konteks pembelajaran, kebaruan inovasi dapat dilihat dari bagaimana sebuah metode mampu menghadirkan cara yang lebih efektif, menarik, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik. Inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi memiliki unsur kebaruan dalam proses evaluasi pembelajaran karena menghadirkan pendekatan yang berbeda dari metode evaluasi konvensional yang selama ini banyak digunakan di sekolah.

Pada umumnya, evaluasi pembelajaran di kelas dilakukan melalui tes tertulis, ulangan harian, atau ujian yang bersifat formal. Bentuk evaluasi seperti ini memang memiliki fungsi penting dalam mengukur pencapaian hasil belajar siswa. Namun dalam praktiknya, metode evaluasi yang terlalu formal sering kali menimbulkan rasa tegang, cemas, bahkan takut pada diri siswa. Banyak peserta didik yang merasa tertekan ketika menghadapi ujian karena khawatir tidak mampu menjawab soal dengan baik. Kondisi tersebut dapat memengaruhi performa siswa dalam mengerjakan soal, sehingga hasil evaluasi yang diperoleh tidak selalu mencerminkan kemampuan mereka secara optimal. Selain itu, bentuk evaluasi yang monoton juga cenderung membuat siswa kurang antusias dalam mengikuti kegiatan penilaian.

Berdasarkan kondisi tersebut, inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi hadir sebagai suatu terobosan dalam mengubah cara pandang terhadap proses evaluasi pembelajaran. Melalui inovasi ini, evaluasi tidak lagi diposisikan sebagai kegiatan yang menegangkan, tetapi dikemas dalam bentuk aktivitas yang lebih menyenangkan, interaktif, dan melibatkan partisipasi aktif siswa. Pendekatan ini memberikan pengalaman

baru bagi siswa dalam mengikuti evaluasi, sehingga mereka dapat menunjukkan kemampuan yang dimiliki dengan lebih percaya diri dan tanpa tekanan yang berlebihan.

B. DESAIN INOVASI

Beberapa desain kegiatan yang akan dilakukan

- **Ice breaking dan pengenalan**
untuk mencairkan suasana dan mempererat hubungan
- **Seminar motivasi**
Materi tentang pentingnya persahabatan dan prestasi
- **Lomba kreativitas**
Seperti Lomba poster, pidato tau presentasi inspiratif
- **Sharing Session**
Peserta berbagi pengalaman tentang persahabatan dan prestasi
- **Penutup dan Pemberian Penghargaan**
Pengumuman pemenang lomba dan pembagian hadiah.

C. SOP PROSES INOVASI YANG DIHASILKAN

1. Identifikasi Permasalahan dan Pembentukan Tim Inovasi

Tahap pertama dalam proses inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi adalah identifikasi permasalahan yang terjadi dalam kegiatan evaluasi pembelajaran. Pada tahap ini guru melakukan observasi dan refleksi terhadap pelaksanaan evaluasi yang selama ini diterapkan di kelas. Proses identifikasi dilakukan dengan memperhatikan beberapa aspek, seperti tingkat partisipasi siswa dalam evaluasi, motivasi belajar siswa, tingkat kecemasan saat menghadapi ujian, serta hasil belajar yang diperoleh.

Selain melalui observasi langsung di kelas, pengumpulan informasi juga dapat dilakukan melalui diskusi dengan siswa, refleksi pembelajaran, serta pertukaran pengalaman dengan rekan guru. Dari hasil identifikasi tersebut ditemukan bahwa sebagian siswa masih

menganggap evaluasi sebagai kegiatan yang menegangkan dan kurang menyenangkan. Hal ini berdampak pada rendahnya motivasi serta kurang optimalnya hasil evaluasi yang diperoleh.

Berdasarkan permasalahan tersebut kemudian dilakukan pembentukan tim inovasi yang bertugas merancang dan mengembangkan program Banyak Sahabat Banyak Prestasi. Tim inovasi dapat terdiri dari guru mata pelajaran, Guru Kelas, serta pihak lain yang memiliki kompetensi dalam pengembangan pembelajaran. Tim ini memiliki tanggung jawab untuk merancang konsep inovasi, menentukan strategi pelaksanaan, serta memastikan bahwa program dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

2. Penyusunan SOP Program Inovasi dan Dokumentasi

Dalam tahap ini, tim inovasi menyusun berbagai komponen penting yang berkaitan dengan pelaksanaan program, antara lain:

- Mekanisme pelaksanaan kegiatan evaluasi, termasuk alur kegiatan sebelum, selama, dan setelah evaluasi berlangsung.
- Sistem penilaian, yang meliputi kriteria penilaian, pembobotan nilai, serta cara pengolahan hasil evaluasi.
- Media dan alat yang digunakan, baik berupa media pembelajaran sederhana maupun aplikasi digital yang mendukung kegiatan evaluasi.
- Pengaturan waktu dan jadwal pelaksanaan kegiatan evaluasi.

Selain penyusunan SOP, pada tahap ini juga dilakukan persiapan sistem dokumentasi yang meliputi pencatatan kegiatan, pengumpulan data hasil evaluasi, serta pengarsipan bukti pelaksanaan program. Dokumentasi ini sangat penting sebagai bahan laporan, refleksi, serta dasar pengembangan program di masa yang akan datang.

3. Sosialisasi Inovasi dan Pelatihan Peserta

Tahap berikutnya adalah sosialisasi program inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi kepada pihak-pihak terkait. Sosialisasi tentang seminar motivasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai konsep, tujuan, serta mekanisme pelaksanaan inovasi kepada guru dan peserta didik.

Dalam kegiatan sosialisasi, tim inovasi menjelaskan berbagai aspek program, antara lain:

- Latar belakang dan tujuan inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi
- Bentuk kegiatan evaluasi yang akan dilakukan
- Peran guru dan siswa dalam pelaksanaan program
- Sistem penilaian dan aturan kegiatan evaluasi

Sementara itu, siswa diberikan pemahaman mengenai aturan permainan, cara mengikuti lomba kreativitas seperti lomba poster dan pidato. serta pentingnya kerja sama dalam kegiatan kelompok. Melalui kegiatan seminar motivasi dan pelatihan ini diharapkan seluruh pihak yang terlibat dapat memahami perannya masing-masing sehingga program dapat berjalan dengan lancar.

4. Implementasi Program Inovasi dan Pendokumentasian

Setelah seluruh persiapan selesai, tahap berikutnya adalah implementasi program inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi dalam kegiatan lomba kreatifitas dan sharing session. Pada tahap ini metode evaluasi yang telah dirancang mulai diterapkan secara langsung dalam proses pembelajaran.

Kegiatan evaluasi dilaksanakan melalui berbagai aktivitas yang menarik dan interaktif, seperti games kerjasama tim, lomba poster dan pidato, Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan jalannya kegiatan serta memastikan bahwa setiap siswa dapat berpartisipasi secara aktif.

Selama proses implementasi berlangsung, dilakukan pendokumentasian kegiatan secara sistematis. Dokumentasi tersebut meliputi:

- Foto atau video kegiatan evaluasi

- Catatan pelaksanaan kegiatan
- Hasil pekerjaan siswa
- Data nilai evaluasi
- Refleksi kegiatan pembelajaran

Dokumentasi ini sangat penting sebagai bukti pelaksanaan program serta sebagai bahan analisis dalam proses monitoring dan evaluasi.

5. Monitoring Berkala

Untuk memastikan bahwa program berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, dilakukan monitoring secara berkala terhadap pelaksanaan inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi. Monitoring bertujuan untuk memantau pelaksanaan kegiatan serta mengidentifikasi berbagai kendala yang mungkin muncul selama program berlangsung.

Monitoring dapat dilakukan melalui beberapa cara, antara lain:

- Observasi langsung terhadap pelaksanaan kegiatan evaluasi di kelas
- Diskusi atau refleksi bersama antara guru dan tim inovasi
- Pengumpulan umpan balik dari siswa mengenai pengalaman mereka mengikuti evaluasi
- Analisis terhadap hasil belajar siswa

Melalui kegiatan monitoring ini, tim inovasi dapat mengetahui sejauh mana program berjalan dengan efektif serta apakah terdapat aspek yang perlu diperbaiki atau disesuaikan.

6. Evaluasi

Setelah program berjalan dalam kurun waktu tertentu, dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi. Evaluasi ini bertujuan untuk

mengetahui tingkat keberhasilan program serta dampaknya terhadap proses pembelajaran.

Beberapa aspek yang menjadi fokus evaluasi antara lain:

- Tingkat motivasi dan partisipasi siswa dalam kegiatan
- Respons siswa terhadap metode evaluasi yang digunakan
- Efektivitas metode dan media evaluasi yang digunakan

Evaluasi dilakukan dengan mengumpulkan berbagai data, seperti hasil nilai siswa, hasil observasi pembelajaran, serta umpan balik dari guru dan siswa. Hasil evaluasi ini kemudian dianalisis untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan program yang telah dilaksanakan.

7. Penyempurnaan Sistem

Tahap terakhir dalam proses inovasi adalah penyempurnaan sistem pelaksanaan program Banyak Sahabat Banyak Prestasi. Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, tim inovasi melakukan berbagai perbaikan terhadap aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan.

Penyempurnaan ini dapat meliputi:

- Perbaikan metode evaluasi yang digunakan
- Pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik
- Penyesuaian sistem penilaian
- Penyempurnaan mekanisme pelaksanaan kegiatan

Dengan melakukan penyempurnaan secara berkelanjutan, inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi diharapkan dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi proses pembelajaran.

BAB III

TAHAPAN PROSES PENCIPTAAN INOVASI

1. Tahap Identifikasi Permasalahan

Tahap pertama adalah mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di lingkungan sekolah atau masyarakat. Beberapa masalah yang sering muncul antara lain:

- Kurangnya interaksi sosial yang positif antar siswa.
- Masih rendahnya semangat untuk berprestasi.
- Adanya kelompok pertemanan yang kurang sehat atau tidak mendukung perkembangan diri.

Dari permasalahan tersebut muncul kebutuhan untuk menciptakan sebuah kegiatan yang dapat mempererat persahabatan sekaligus meningkatkan motivasi berprestasi.

2. Pengumpulan Ide dan Gagasan

Setelah masalah diidentifikasi, langkah berikutnya adalah mengumpulkan berbagai ide dari anggota tim, guru, atau peserta. Ide-ide tersebut kemudian didiskusikan untuk menemukan konsep kegiatan yang menarik dan bermanfaat.

Dalam tahap ini muncul gagasan kegiatan “Banyak Sahabat Banyak Prestasi” yang menggabungkan unsur:

- persahabatan,
- kerja sama,
- kreativitas,
- dan kompetisi yang sehat.

3. Perencanaan Inovasi

Tahap ini dilakukan dengan menyusun konsep kegiatan secara lebih terstruktur, seperti:

- menentukan tujuan kegiatan,
- menentukan sasaran peserta,
- merancang bentuk kegiatan,
- menyusun jadwal pelaksanaan,
- dan menyiapkan kebutuhan sumber daya.

Perencanaan ini bertujuan agar inovasi yang dibuat dapat dilaksanakan dengan efektif dan terarah.

4. Pengembangan Program

Pada tahap ini konsep kegiatan mulai dikembangkan menjadi program nyata. Beberapa hal yang dilakukan antara lain:

- menyusun proposal kegiatan,
- membentuk panitia,
- merancang materi kegiatan,
- menyiapkan perlengkapan,
- serta melakukan koordinasi dengan pihak terkait.

Tahap ini memastikan bahwa semua aspek kegiatan telah dipersiapkan dengan baik.

5. Pelaksanaan Kegiatan

Tahap pelaksanaan merupakan tahap penerapan inovasi secara langsung. Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah dibuat, seperti:

- pembukaan acara,
- kegiatan ice breaking,
- seminar motivasi,
- games kerja sama tim,
- lomba kreativitas,
- dan sesi berbagi pengalaman.

Melalui kegiatan ini peserta dapat memperluas pertemanan sekaligus mengembangkan potensi diri.

6. Evaluasi dan Perbaikan

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, dilakukan evaluasi untuk mengetahui keberhasilan program. Evaluasi dilakukan dengan cara:

- mengumpulkan masukan dari peserta,
- menilai jalannya kegiatan,
- mengidentifikasi kekurangan yang ada.
- Hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai bahan perbaikan untuk kegiatan berikutnya agar inovasi yang dilakukan dapat menjadi lebih baik dan lebih bermanfaat.

7. Pengembangan Berkelanjutan

Tahap terakhir adalah mengembangkan inovasi agar dapat terus berjalan secara berkelanjutan. Program “Banyak Sahabat Banyak Prestasi” dapat dikembangkan menjadi

- kegiatan tahunan,
- program komunitas,
- atau kegiatan pengembangan karakter di sekolah.

Dengan demikian, inovasi ini dapat memberikan dampak positif dalam jangka panjang.

TAHAPAN INOVASI

[illegible]

Pengembangan Berkelanjutan												
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BAB IV

PENUTUP

Dengan program inovasi Banyak Sahabat Banyak Prestasi diharapkan siswa tidak hanya pintar secara akademik tetapi juga memiliki kecerdasan sosial yang baik. Banyaknya sahabat akan menjadi motivasi, dan pertemanan yang kuan dan akan melahirkan prestasi yang luar biasa.

Program inovasi daerah yang berjudul “*Banyak Sahabat, Banyak Prestasi*” bukan sekadar kegiatan pembiasaan sosial di lingkungan sekolah, melainkan sebuah strategi transformasi pendidikan dasar yang dimulai dari hal sederhana yaitu mengintegrasikan penguatan karakter, peningkatan kompetensi akademik, serta pembangunan budaya sekolah yang kolaboratif dan berkelanjutan. Inovasi ini dirancang sebagai respons nyata terhadap tantangan pendidikan di Kabupaten Empat Lawang, khususnya dalam meningkatkan capaian indikator pendidikan, memperkuat ketuntasan belajar, serta membangun lingkungan sekolah yang aman, inklusif, dan ramah anak. Melalui pendekatan persahabatan sebagai fondasi pembelajaran, program ini diyakini mampu menciptakan ekosistem pendidikan yang tidak hanya mendorong pencapaian prestasi secara individual, tetapi juga menumbuhkan semangat gotong royong, empati, dan solidaritas antar siswa.

Dengan dukungan pemerintah daerah, satuan pendidikan, tenaga pendidik, orang tua, serta Masyarakat program ini memiliki potensi untuk direplikasi secara luas dan

menjadi model inovasi pendidikan karakter berbasis kolaborasi di tingkat kabupaten maupun provinsi. Pada akhirnya, keberhasilan program ini diharapkan tidak hanya tercermin pada peningkatan angka-angka statistik pendidikan, tetapi juga pada terbentuknya generasi muda yang cerdas, berkarakter, berdaya saing, dan mampu menjadi agen perubahan bagi kemajuan Kabupaten Empat Lawang di masa yang akan datang.

**PEMERINTAH KABUPATEN
EMPAT LAWANG**

